

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Указать цикл и блок из РУП	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б1.Б11	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК	108 / 3
Цель изучения дисциплины	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.	
Место дисциплины в учебном плане.	Блок 1. Базовая часть.	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин.	<i>Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.</i>	
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин.	<i>«Анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Фармакология» и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.</i>	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1	
Содержание дисциплины.	<p style="text-align: center;"><u>Дисциплина раскрывает (ДЕ):</u></p> <p>Раздел 1. Введение. Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.</p> <p>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия Тема 2. Латинский алфавит. Фонетика Тема 3. Ударение.</p> <p>Раздел 3. Грамматика Тема 4. Имя существительное. Тема 5. Имя прилагательное. Тема 6. Сравнительная степень прилагательных. Тема 7. Превосходная степень прилагательных. Тема 8. Подготовка к контрольной работе по материалам занятий 1-7. Тема 9. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода. Тема 10. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода. Тема 11. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода. Тема 12. Nominativus pluralis. Тема 13. Genetivus pluralis. Тема 14. Genetivus pluralis. Тема 15. Подготовка к итоговой контрольной работе по анатомической терминологии.</p>	

	<p>Тема 16. Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии. Префиксация.</p> <p>Тема 17. Тестирование по анатомической терминологии.</p> <p>Раздел 4. Словообразование.</p> <p>Тема 19. Общие понятия словообразования.</p> <p>Тема 20. Словообразование. Суффиксация.</p> <p>Тема 21. Словообразование. Префиксация.</p> <p>Тема 22. Осново(слово)сложение. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублеты и ТЭ.</p> <p>Тема 23. Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.</p> <p>Тема 24. Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.</p> <p>Тема 25. Словообразование в клинической терминологии. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Тема 26. Подготовка к контрольной работе по словообразованию в клинической терминологии.</p> <p>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.</p> <p>Тема 27. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.</p> <p>Тема 28. Глагол.</p> <p>Тема 29. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.</p> <p>Тема 30. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p> <p>Тема 31. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.</p> <p>Тема 32. Химическая номенклатура. Названия солей.</p> <p>Тема 33. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>Тема 34. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.</p> <p>Тема 35. Причастия. Числительные. Наречия.</p> <p>Местоимения.</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачёт</p>	